



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

CUENTA AÑO ACADÉMICO 2009
FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

1. INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas centra su quehacer en el estudio y desarrollo de las disciplinas que tienen como objeto material de estudio las organizaciones sociales (Reglamento Orgánico FCEA), para lo cual se realiza docencia de pre y postgrado, investigación, asistencia técnica, cooperación académica y extensión a través de las Escuelas de Comercio, Ingeniería Comercial, Trabajo Social y Periodismo, además de programas que dependen directamente del Decano.

Nos reunimos en esta ocasión como Consejo de Facultad para conocer y pronunciarse respecto de la Cuenta Anual del Decano, de acuerdo a lo establecido en el Reglamento Orgánico de los Estatutos Generales de la Universidad. Debe destacarse, como ha sido señalado en cuentas anteriores por los diversos Decanos, que son las Unidades Académicas las que realizan lo sustancial del quehacer académico, estando sus actividades descritas en sus respectivas cuentas anuales; por lo que sólo cabe centrarnos principalmente, en esta segunda cuenta, en aquellos aspectos en que le corresponde un papel especial al Decano.

Al asumir hace dos años, manifesté, tanto ante el Comité Directivo como ante este propio Consejo, algunos lineamientos o preocupaciones fundamentales, entre las que señalé los aspectos asociados al estilo y tradiciones de la Facultad y algunos aspectos de los sellos distintivos y de identidad de las Unidades Académicas. Reitero mi convicción en el valor que tiene la comunicación de la obra y la centralidad de la amistad en el trabajo común.

2. ASPECTOS GENERALES

El Comité Directivo se reunió formalmente en tres ocasiones en el período, para tratar diversos asuntos, entre los cuales se puede mencionar: el Fondo de Administración Descentralizada, el proceso de Acreditación Institucional, los acuerdos sobre infraestructura y espacio físico de las escuelas residentes en el Edificio Monseñor Gimpert y la coordinación de Ceremonias de Títulos y Grados. Mención especial, aunque corresponde a la próxima cuenta, son las coordinaciones posibles derivadas del trágico terremoto que afectó a nuestro país y de la posterior alarma de tsunami del mes de marzo pasado que conmovieron nuestra existencia.

Fueron convocados tres Consejos de Facultad, que tuvieron como objetivo principal entregar la Cuenta Anual 2008, informar sobre los avances del proceso de Acreditación Institucional, la modificación de la denominación del Magíster en Comunicación y Periodismo, las proposiciones de jerarquización académica de los profesores María Teresa Blanco, Matías Berthelon, Rodrigo Navia y Myriam Díaz, la proposición de nombramiento como Profesor Emérito de Don Reinhard Zorn, y los avances en relación con el Plan Maestro de los Edificios Gimpert y Rubén Castro. Me permito recordar con gratitud y emoción la altura universitaria de la más profunda tradición que tuvo el Consejo en que se votó la propuesta del Prof. Zorn.

Referente a las funciones de gobierno superior en que participa el Decano, éste es miembro del Consejo Superior de la Universidad y miembro de la Comisión Económica de este mismo cuerpo colegiado, cuya presidencia rotativa ha asumido recientemente. Esta comisión se aboca al estudio de las materias presupuestarias, de gestión, de inversión y endeudamiento, de administración del Fondo de Crédito, entre otras. El Consejo Superior fue citado a un total de 38 sesiones durante el período. Entre los asuntos mencionados en la Cuenta 2008 se hace mención al análisis del nuevo Reglamento de Personal Académico, cuyo trámite ha sido perfeccionado con la promulgación de dicha norma fundamental en el año que se informa. Deseo compartir con ustedes mi apreciación acerca de la relevancia, compromiso y dedicación que significa ser parte de este cuerpo colegiado superior.

La Facultad tiene un papel central en el proceso de decisión de Terceras Oportunidades. En las extensas jornadas, en que se oye a cada interesado, se analizaron en total 93 situaciones: 48 en el Primer Semestre y 45 en el Segundo Semestre. Cuando se estimó prudente, consultamos con la Dirección de algunas Unidades Académicas para mejor resolver, combinando el relato verbal de la situación por parte del interesado, la apreciación del Decano o de la Secretaria de la Facultad y los nuevos antecedentes de los Directores, cuya palabra agradezco.

En relación con las actividades que llevan a cabo los Centros de Alumnos de las Escuelas, o grupos de jóvenes, es esencial disponer apoyos que pueda dar la Facultad, tanto en el orden de gestiones como de ayuda económica, dentro de las restricciones propias de las cuentas de que disponemos. Así quiero destacar la modesta, simbólica y positiva colaboración para actividades de las cuatro Escuelas.

3. TITULADOS Y GRADUADOS

Una expresión principal de la vida institucional se da en la graduación y titulación de personas, siendo las Escuelas de la Facultad la sede donde radica esta función académica. En el mes de diciembre del año 2009 se efectuaron dos Ceremonias de Entrega de Títulos y Grados. La primera de ellas dedicada a las Escuelas de Comercio y Trabajo Social y la segunda a las Escuelas de Ingeniería Comercial y Periodismo, ambas con un total de 151 nuevos licenciados y profesionales. Por tanto, nuestra contribución a la sociedad en este ámbito se expresa en: 31 Contadores Auditores, 65 Ingenieros Comerciales, 23 Periodistas y 32 Trabajadores Sociales.

La ceremonia de entrega de Diplomas de Postgrado fue organizada por segunda vez en forma descentralizada, siendo la Facultad la responsable de su organización y financiamiento, junto con los Programas. Esta se efectuó en enero del presente año, como última actividad pública del año académico 2009. El Grado de Magíster fue entregado a 100 personas, 48 en Gestión, 35 en Dirección de Empresas y 17 en Comunicación y Periodismo. Debe anotarse que los programas se encuentran en régimen respecto de sus sistemas de graduación producto de las reformas reglamentarias que se hicieron efectivas en años anteriores.

4. HITOS DESTACADOS POR LAS ESCUELAS

Estimo de gran relevancia recoger en este tipo de cuenta, especialmente por las tradiciones de la Facultad, los hitos que las Escuelas han sugerido como los más relevantes, de entre los muchos otros que pueden leerse en las cuentas respectivas de cada Unidad Académica, que es la fuente correcta para entender cómo se cumple la misión de ellas. Ellos son no sólo el reflejo de niveles de actividad, sino que también de miradas estratégicas, de imaginación de escenarios futuros, de valoración por la trayectoria de las personas que han sido constructores de nuestra institución, de consolidación y reformas de proyectos académicos, de preferencias u opciones de futuro. Son una expresión del cumplimiento de los lineamientos estratégicos institucionales.

Escuela de Comercio:

1. En el mes de marzo de 2009 entró en vigencia el nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Contador Auditor, de la Escuela de Comercio.
Dicho Plan de Estudios, basado en Competencias, es el fruto del trabajo conjunto desarrollado por la Comunidad de la Unidad Académica, con el apoyo de quienes se vinculan a ella: exalumnos y empleadores.

Estamos ciertos de que dicho Plan de Estudios permitirá alcanzar los objetivos de manera más eficiente, habiendo significado en una adecuación de los contenidos y de las metodologías utilizadas, así como una mayor incorporación de tecnologías al proceso formativo.

2. El mes de enero de 2010 ha marcado un hito trascendente en la profesión contable, con el inicio del uso de las Normas Internacionales de Contabilidad (International Financial Standards, IFRS) en las empresas chilenas. La Escuela de Comercio consideró relevante apoyar a los alumnos, ex alumnos y comunidad en general en la formación y uso de dicha normativa. Es así como desde la década de los años 1990 se comenzaron a tratar estas materias en el programa de pregrado. Posteriormente, a partir del año 2006, se comenzó a dictar el Diploma en IFRS dirigido a exalumnos y profesionales afines.
3. En el mes de agosto de 2009 el profesor Sr. David Cademártori R. asistió a la presentación del artículo "Impact of Chilean Firm`s Ownership Structure on Performance and Disclosure Levels" aceptado en el Congreso Anual de la American Accounting, que se realizó en la ciudad de New York. Dicho estudio fue preparado en conjunto con la profesora Verónica Pizarro, Universidad de Chile, los profesores Sakthi Mahentiran y Roberto Curci de Butler University.
4. En el mes de mayo de 2009 se reincorpora a las actividades académicas de la Escuela de Comercio, el profesor señor Jonathan Hermosilla Cortés, quien se encontraba realizando su tesis doctoral en la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica, grado que obtuvo exitosamente.

5. La Escuela de Comercio mantuvo su participación en organismos nacionales, lo que permite mantener una activa vinculación con el medio. Es así como la profesora Sra. Maria Teresa Blanco L., participó como Consejera en el Colegio de Contadores de Chile, y como representante de la PUCV en ASIVA. La profesora Sra. Digna Azúa A., formó parte de la Comisión de Principios y Normas del Colegio de Contadores de Chile. Los profesores Sr. Jorge Fernández C. y Sra. Berta Silva P., participaron de la Conferencia Académica Permanente de Investigación Contable (CAPIC), en los cargos de Vice - Presidente y Directora del Comité Técnico, respectivamente; a partir de noviembre de 2009 el profesor Sr. Jonathan Hermosilla C., fue electo Presidente de la citada institución y se confirmó como miembro del Comité Técnico a la profesora Sra. Berta Silva P.

Escuela de Ingeniería Comercial:

1. Se puso en marcha el nuevo Plan de Estudios basado en competencias de la carrera de Ingeniería Comercial, el cual implica una reforma curricular de fondo en la formación de Ingenieros Comerciales, tanto en aspectos pedagógicos como de evaluación.
2. Veintiún (21) alumnos de nuestra Escuela participaron en el Programa de Movilidad Estudiantil durante el año 2009, nueve (9) durante el primer semestre y los restantes doce (12) en el segundo semestre. Con ello se superó la barrera de 100 alumnos de la carrera que han participado en el Programa de Movilidad Estudiantil, llegándose a 106 de un total de 848 a nivel de nuestra Universidad, desde su inicio en 2001. Es decir, un 12,5% del total lo explica solamente Ingeniería Comercial.
3. Asimismo, durante 2009 asistieron a cursos impartidos por la Escuela 102 alumnos de intercambio provenientes de Alemania, Austria, Canadá, España, Estados Unidos, Francia, Holanda, Japón, México y Suecia.
4. El Área de Economía continuó desarrollando sus actividades de investigación relacionadas con el “Núcleo de Economía” y los proyectos FONDECYT en ejecución. Los académicos del Área de Economía poseen 7 artículos en diversas etapas de revisión en las siguientes revistas ISI: Journal of Human Resources, Journal of Public Economics, World of Development, The Journal of Development Studies, y Economía Chilena.
5. En paralelo con el ya consolidado MBA-Executive, el cual inició en 2009 su 8ª edición, la 2ª edición del MBA Full-Time Intensive tuvo un importante éxito en la captación de estudiantes internacionales, alcanzando la cantidad de 19 estudiantes provenientes de Nicaragua, Panamá, Bolivia y México.
6. Los principales desafíos para el año 2010 son la formulación del nuevo Plan Estratégico de la Escuela y el inicio del proceso de Autoevaluación para la reacreditación de la carrera, cuyos 6 años se cumplen a fines del año 2011.

Escuela de Periodismo:

El año 2009 fue un año muy significativo para la Escuela de Periodismo en relación a otros años por cuanto significó contar con dependencias propias y modernas en el Campus Curauma, el cual tiene estándares de construcción universitaria comparables a nivel internacional, integrándose de paso con otras carreras de la Universidad, al compartir el mismo espacio de desarrollo y de vida comunitaria. En este contexto los tres hitos principales del 2009 fueron:

1. Traslado desde Miraflores a Curauma: Desde 1997 y hasta julio del 2009, por espacio de 12 años, la Escuela de Periodismo funcionó en una antigua casa del Barrio Miraflores en Viña del Mar, sobre un total de 185 m² construidos. Ahora, en el nuevo Campus Curauma, esa cifra se expandió a un total de 996 m², en un moderno edificio de tres pisos, que contiene un estudio de Televisión, un laboratorio de Radio, oficinas para los profesores de planta y hora; para las sesiones de Consejo, y salas para el trabajo con tesis y la realización de exámenes de título y de grado. Las clases se desarrollan en el Aulario del Campus, que dispone para tal efecto de 3 mil 800 m². Además se dispone de los servicios de una Biblioteca centralizada con un total de mil 600 m² construidos y más de 20 mil ejemplares de libros para consulta, de los cuales más del 10% corresponden a materias de comunicación y periodismo. De este modo, la Escuela de Periodismo cuenta con una infraestructura propia que le permitirá enfrentar adecuadamente los requerimientos no sólo de nuevas generaciones de estudiantes y profesores, sino que también las demandas propias del acelerado y muy diverso desarrollo de las comunicaciones.
2. Habilitación de un nuevo estudio de Televisión y estudio de Radio: Con el fin de responder a las crecientes demandas de las comunicación audiovisual y multimedial, la Escuela de Periodismo habilitó en su nuevo edificio durante el segundo semestre del 2009, estudios profesionales de Radio y Televisión mediante una inversión de 120 millones de pesos, con la tecnología más avanzada del momento. Ella está de acuerdo con lo que se pondrá en uso próximamente a nivel nacional como es la tecnología digital y de alta definición, después de que se produzca el denominado “apagón analógico”.

Dicho estudio cuenta con una sala de dirección con 5 computadores, de los cuales 2 están destinados a la emisión de notas audiovisuales, mientras que otro permite grabar en alta definición; un cuarto controla el telepronter o pantalla que lee el conductor de noticias y el quinto opera el generador de caracteres. En dichas instalaciones es posible grabar noticieros de televisión en tiempo real, gracias al apoyo de 3 cámaras digitales de alta definición y una completa parrilla de iluminación con 36 focos y dos consolas: una para la iluminación, con 24 salidas, y otra para el audio, con un total de 24 micrófonos. También se dispone de una sala de Edición con 4 computadores para revisar y editar notas y programas. Además, se cuenta con una sala revisora de material audiovisual con otros cuatro computadores. La Escuela de Arquitectura PUCV se encuentra desarrollando dos escenografías modulares, una para el formato de entrevista y otra para un noticiero de televisión.

De este modo, el estudio de la Escuela de Periodismo se convierte en la infraestructura audiovisual más avanzada de la zona, capaz de producir diversos tipos de programas con la mejor calidad del momento y oficiar como productora de

programas para canales de televisión u organizaciones. Todo esto, aparte de su propia funcionalidad y capacidad operativa como sitio de enseñanza. Se contempla un horizonte de vigencia de por lo menos 10 años.

El estudio de radio también es de nivel profesional y cuenta con la posibilidad de instalar allí una radioemisora y desarrollar programas en vivo, ya que cuenta con dos locutorios: uno para la programación en tiempo real y otro para la grabación de programas. Igualmente dispone de una sala de edición equipada con computadores y el software necesario para esas funciones

3. Inicio del proceso de Acreditación mediante la elaboración del Informe de Autoevaluación: Durante el 2009 se inicia el proceso de autoevaluación para la acreditación.

“Hemos tomado conciencia de lo imprescindible que es sistematizar los registros de todas las actividades realizadas al interior de la Unidad, ya que esto facilita la realización de procesos constantes de revisión y supervisión del trabajo realizado.

Es necesario resaltar que para este proceso de autoevaluación contamos con una alta participación de los distintos públicos que integran nuestra comunidad: estudiantes, docentes, egresados, empleadores y funcionarios; lo que demuestra que las estrategias comunicativas de nuestra Escuela de Periodismo son positivas, pues tuvimos una participación constante de los miembros de esta comunidad, quienes colaboraron en grupos focales, encuestas on-line y presenciales.

Finalmente, conviene señalar que somos la única Escuela de Periodismo de la región que se encuentra en este proceso, y la primera en la zona que lo hará bajo el sistema de agencias acreditadoras, en nuestro caso con Qualitas”.

Escuela de Trabajo Social:

1. Área Pre-Grado:
 - Innovación Metodológica en el Sistema de Prácticas Integradas (3º y 4º año)
2. Área Investigación:
 - Consolidación del centro psico-social como entidad que siendo de atención directa, genera conocimientos teóricos y metodológicos vinculados al tratamiento y terapia individual y familiar
3. Área Extensión y Asistencia Técnica:
 - Diplomado Gestión de Redes y Equipo, en contextos de Sistemas y Dispositivos de Protección Social región de Valparaíso, como Plan Piloto para ser proyectado a algunas otras regiones del país.
 - 3º Congreso de Pobreza y Políticas Públicas en América Latina
 - Escuela de Verano: Violencia, Infancia y Derechos
 - Diplomado de Intervención Familia (ciudades de Rancagua y La Serena)

4. Área Post-Grado:

- Inicio del Magíster de Trabajo Social
- Profesora Auxiliar Myriam Díaz Erbeta, finaliza su Magíster en Filosofía y Obtiene beca CONICYT para proseguir el doctorado en esta misma disciplina

5. PROGRAMAS ESPECIALES

Programa de Estudios Sociales y Desarrollo

Durante el año 2009, como ha sucedido en años anteriores, el Programa de Estudios Sociales y Desarrollo condujo actividades enmarcadas dentro de los objetivos definidos para su acción. Así, se continuaron efectuando sistemáticamente estudios de opinión pública, cuyos resultados y análisis fueron recogidos por diversos medios de comunicación, locales y nacionales. Particular relevancia tuvieron los estudios asociados a los procesos electorales parlamentarios y presidenciales del año. En estas investigaciones se contó con la colaboración de Dirección de Análisis Institucional y Desarrollo Estratégico.

El Programa sobre Gestión Cultural en el que participaron 54 personas ligadas al mundo de la cultura, que contó con la presencia de destacados profesores, finalizó en junio pasado, certificándose a 31 de ellos. Este programa pudo entregarse en forma gratuita gracias al financiamiento de la Cooperación Española. Participó en esta actividad, junto al Programa de Estudios Sociales, la Dirección de Relaciones Internacionales de nuestra Universidad.

También debe anotarse otras actividades como conferencias, paneles y presentaciones de libros, destacándose aquellas en que participaron dirigentes políticos de la Unión Europea y profesores de universidades alemanas, sobre las relaciones entre la UE y Chile.

En conjunto con el Centro del Bío Barómetro de la Universidad Católica de la Santísima Concepción se efectuó una encuesta en las regiones de Valparaíso y del Bío Bío.

Basado en un convenio firmado entre la Universidad y el Centro de Estudios Laborales Alberto Hurtado se certificaron a 55 participantes con el Diploma en Gestión de Relaciones Laborales.

En mi personal opinión, los estudios de este Programa, como también sucede con los resultados de la investigación de nuestras Escuelas, se constituyen en un poderoso ejemplo de lo que se denomina vinculación con el medio, particularmente cuando la opinión pública tiene acceso a ellos y se constituyen en motivo de conversación ciudadana. Hay en ellos una contribución al posicionamiento institucional.

Programa Asia Pacífico

En docencia, un total de 145 alumnos aprobaron la asignatura Asia Pacífico en los dos semestres de 2009, alcanzando conocimientos y sensibilidades en esta crucial área estratégica del desarrollo chileno. En investigación se trabajó en el proyecto denominado "Mitos y cuentos del Asia" cuya publicación se estima para el 2011.

En participación en eventos y conferencias, por parte del profesor a cargo del programa, se pueden destacar:

Participa en el APEC Study Centers Consortium en Singapore. Conferencia "APEC at 20: Looking Ahead to the Next Decade".

Viaja invitado por el gobierno de Taiwán. Conferencia en el Cross Strait Interflow Prospect Foundation: "Evaluation on new US Government's China policy and prospect of Cross-Strait Relations. Participan 15 académicos

Conferencia en el Taiwán Institute of Economic Research. "Coping with the Crisis and the external vulnerability : Political Risk in Chile".

Conferencia en el Gurgaon Chamber of Commerce. New prospects for a FTA India Chile. New Delhi. India

Conferencia en Ambala, India "Beyond Future FTA between India and Chile", organizada por la Society for Creation of Heaven on Earth

Postítulo en Gestión y Gerencia Pública

Durante el año 2009, entre los meses de mayo a noviembre, se desarrolló la sexta versión del Postítulo en Gestión y Gerencia Pública, ofrecido en versión cerrada para el Servicio Nacional de Aduanas.

Durante el período se mantuvo un vínculo regular con el Jefe de Capacitación, coordinadores de esa Unidad y participantes del programa lo que facilitó la oportuna gestión de cada asignatura impartida.

Desde la Facultad y la Dirección del programa hubo permanente preocupación por continuar desarrollando las actividades necesarias, académicas y operativas tendientes a alcanzar la mayor satisfacción de las expectativas que presentaban los participantes y la jefatura del Servicio.

El desarrollo de las asignaturas se orientó a que los participantes conocieran y comprendieran el contexto económico, político, jurídico y social en el cual se inserta su institución; conocieran y comprendieran el proceso de Modernización del Estado, y la importancia que tiene en el ejercicio de sus funciones directivas considerar el desarrollo y cumplimiento de las estrategias definidas por la autoridad. Se profundizó el conocimiento, y desarrollo de herramientas aplicables en cada uno de los procesos propios de su organización con el propósito de hacer más eficiente su gestión, incluidas

aquellas que ofrecen las tecnologías de información y de comunicación. Enfatizando el desarrollo de habilidades personales, centrando primero la atención en la persona del directivo público quien debe alcanzar en primer lugar un mejor conocimiento de sí mismo, de sus potencialidades; luego, en la comunicación humana y trabajo de equipo, y del liderazgo, lo que facilita las relaciones interpersonales tanto con las autoridades, con los pares y subordinados; y finalmente, en el proceso de negociación y solución de conflictos, aspectos que es imperioso dominar cuando se desempeñan funciones directivas que comprenden decisiones que afectan a terceros.

La metodología de evaluación se orientó fundamentalmente al desarrollo de trabajos grupales. A través de los trabajos desarrollados en las distintas asignaturas los funcionarios participantes pudieron analizar estratégicamente los procesos de distintas unidades del Servicio.

Durante el año 2010 se desarrollará la séptima versión del postítulo al Servicio Nacional de Aduanas.

6. INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE LOS ACADÉMICOS

En el período se cursaron tres jerarquizaciones de académicos y un nombramiento de Profesor Emérito. Me permito anotar una vez más que algunas Unidades Académicas me han comentado las dificultades con que se encuentran para el reclutamiento y selección de posibles Profesores Asociados, aun contando con la disponibilidad de recursos autorizados. Cabe destacar la creación de la figura de Asistente, que representa una interesante opción para la formación de nuevas generaciones.

7. RELACIONES INTERNACIONALES y NACIONALES

La Facultad es miembro de tres asociaciones internacionales en el ámbito de la Administración de Empresas. The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA), y The European Foundation for Management Development (EFMD). Siguiendo las actividades de años anteriores, en Abril 2009 el Decano asistió a la Conferencia Anual de la AACSB, en Orlando - Florida. En el encuentro anual de ENEFA realizado en Antofagasta en el mes de noviembre participaron los profesores Carlos de Carlos, Aquiles Limone y Jorge Fernández.

8. ASUNTOS ECONÓMICOS

Los gastos de oficina de la Facultad son cubiertos con dos cuentas presupuestarias, la de Operaciones que tiene asignado un monto de \$1.448.000, y la de Imprevistos, con un monto de \$1.800.000. Cabe señalar que una parte importante de estos recursos es destinada a financiar las Ceremonias de Entrega de Títulos y Grados, cuyo costo alcanzó a una cifra superior a \$ 2.000.000. Adicionalmente, a través del Postítulo de

Gestión y Gerencia Pública se generan excedentes que permiten cofinanciar los otros gastos del decanato.

Dentro de los recursos asignados a la Facultad, el mayor de todos es el Fondo de Administración Descentralizada (FAD), cuyo monto total alcanzó a \$170.155.625.

9. INFRAESTRUCTURA

Como fue informado en la cuenta anterior, se creó una Comisión de Espacio Físico, considerando los siguientes fundamentos:

1. La importancia estratégica que tiene la infraestructura para el mejor cumplimiento de la misión universitaria y el aseguramiento de la calidad; en particular, en lo que se refiere a la calidad de vida de las personas.
2. Las decisiones del gobierno superior de la Universidad en relación con el Plan Maestro general y los Planes Directores particulares de los Campus Universitarios.
3. La presencia de tres escuelas residentes (Comercio, Ingeniería Comercial y Trabajo Social) en el Edificio Mons. Eduardo Gimpert, parte componente del Campus Brasil en el subconjunto Casa Central-Gimpert.
4. La necesidad de crear una contraparte para el diálogo con la Dirección de Espacios Físicos en lo referente al Plan Director Casa Central-Gimpert.

Su fruto principal fue el acuerdo sobre uso del Edificio Monseñor Eduardo Gimpert. Este instrumento tuvo especial valor en los avances que informé oportunamente a este Consejo y que ahora registro como un hecho esencial para el futuro de la Facultad.

Hay dos acuerdos del Consejo Superior que mirados en conjunto nos abren un espacio de posibilidades que antes solamente tenían el carácter de proyectos soñados.

Según el Acuerdo 28/2009 del 4 de agosto de 2009 se aprobó “El proyecto presentado por Rectoría, conforme al plan maestro de espacio físico debidamente elaborado por la Vice Rectoría de Desarrollo, que incide en la construcción de un edificio de siete pisos en el Campus Sausalito, con una superficie de dos mil cuatrocientas noventa y ocho metros cuadrados, por un valor cercano a los setecientos millones de pesos, para ser usado principalmente por el Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje”.

Según el Acuerdo 44/2009 del 20 de octubre de 2009 se aprobó “la propuesta de compra del bien raíz ubicado en la comuna de Valparaíso, calle Rawson números 125, 131 y 143, de propiedad de la Sociedad Inmobiliaria Príncipes de Asturias SA.”. Dicha compra ha sido perfeccionada.

Ambos acuerdos, los números 28 y 44, hacen posible imaginar una situación de corto y mediano plazo notoriamente diferente a la que actualmente constituyen nuestros espacios de vida. Podemos afirmar que ambas decisiones, que merecen el justo reconocimiento ante la autoridad superior universitaria, permitirán mejorar la calidad de vida de las escuelas residentes. Más aún, las obras deben tener un componente basado en la interdependencia que implica la vida universitaria, la innovación en las soluciones y un cuidado especial en la sostenibilidad de los proyectos.

Tendremos, como nunca, la posibilidad de tener un espacio de convivencia que puede ser nuestro propio “campus verde”, en una ciudad que siendo poética y patrimonial, no siempre es propicia a la dignidad necesaria para los estudios superiores.

10. PALABRAS FINALES

En esta segunda cuenta sean mis primeras palabras un agradecimiento a cada uno de los miembros de este Consejo, profesores y alumnos, por su leal colaboración y participación en el desarrollo de la Facultad; pero principalmente por su compromiso con el trabajo académico, con el destino institucional y su amor tan determinante por la Universidad.

A aquellos que en forma cotidiana despliegan su dedicación auténtica, reciban mi sincera adhesión. A los académicos que son parte de cuerpos colegiados y comisiones de trabajo, nuestra valoración por su disponibilidad y aceptación.

La Universidad deberá construir su Plan de Desarrollo Estratégico para el período 2010-2016. Este momento representa una oportunidad para dar nuestra contribución que yo imagino como una que sea ejemplo de armonía entre la penetración del horizonte, la creatividad y la disposición innovadora, el realismo y la gobernabilidad, el sentido integrador de la institución, la mirada esperanzadora y nuestra responsabilidad sobre el futuro en esta universidad que es parte de la Iglesia.

Estamos invitados a reflexionar sobre los ejes que sustentan un plan; en especial la formación de calidad con el sello valórico distintivo que reconocemos y prometemos a la sociedad.

Mayo de 2010.